

„Risikogruppe“ und Präsenzpflcht

Wer zählt alles zur Risikogruppe?

- Schwangere
- Personen mit relevanten Vorerkrankungen wie Herz-Kreislauf-Erkrankungen, chronische Erkrankungen der Lunge oder Leber, Diabetes mellitus, Krebs oder geschwächtem Immunsystem.

Diese Personengruppen sind von der Präsenzpflcht an der Dienststelle entbunden und kommen ihrer Dienstverpflichtung von zuhause nach. Im Zweifelsfall raten wir Ihnen mit ihrem behandelnden Arzt Kontakt aufzunehmen und sich von diesem bestätigen zu lassen, dass Sie ebenfalls zur Risikogruppe gehören.

Personen ü60 und mit Risikogruppen zusammenlebende

Ebenfalls zur Risikogruppe gehören Personen über 60 Jahre und Personen, die mit anderen Menschen mit relevanten Vorerkrankungen oder Schwangeren in häuslicher Gemeinschaft leben. Auch diese sind von Präsenzpflcht an der Dienststelle entbunden. Dies stellt eine rein präventive Maßnahme dar und ist nicht mit einem Verbot der Anwesenheit an der Dienststelle verbunden. Sie können auf freiwilliger Basis an der Dienststelle präsent sein. Eine freiwillige Anwesenheit zieht keine Nachteile (bspw. im Bereich der Beihilfe) nach sich. Sollten Sie freiwillig Präsenzdienst an Ihrer Schule machen, dann bestätigen Sie, dass Sie zur Kenntnis genommen haben, dass Sie von der Präsenzpflcht entbunden sind, aber dennoch bereit, ihren Dienst ganz oder teilweise an der Dienststelle zu versehen.

Was kann die Schulleitung von mir erwarten, wenn ich aufgrund der Zugehörigkeit zu einer Risikogruppe von der Präsenzpflcht entbunden bin?

Die Zugehörigkeit zu einer Risikogruppe ist keine Freistellung vom Dienst. Die Lehrkraft soll im Umfang des individuellen Deputats in der Aufrechterhaltung der Fernlernangebote oder für sonstige schulische Aufgaben eingesetzt werden, die ohne direkten Kontakt zu den SuS erledigt werden können. Das kann z.B. auch im Rahmen von Korrekturaufgaben erfolgen.

Mehrere Dienststellen / Abordnungen

Lehrkräfte (auch kirchliche Lehrkräfte), die an unterschiedlichen Schulen eingesetzt werden, können aus Gründen des Infektionsschutzes im Regelfall bis auf weiteres nur an einem Schulstandort unterrichten (Standort mit dem größeren Unterrichtsumfang). Der Unterricht am anderen Standort soll mit Fernlernangeboten unterstützt werden.

Erweiterte Notbetreuung von Kindern ab 27. April 2020

Welche Altersgruppen werden in der Notbetreuung versorgt?

Die bestehende Notbetreuung wird ausgebaut und auf Schüler der Klasse 7 erweitert.

Welche Eltern haben Anspruch auf die Notbetreuung ihrer Kinder?

Alleinerziehende und Eltern die beide in der kritischen Infrastruktur arbeiten.

Alleinerziehende und Eltern die beide einen außerhalb der Wohnung präsenzpflchtigen Arbeitsplatz wahrnehmen und von ihrem Arbeitgeber als unabhkmmlich gelten (siehe „Erweiterte Notbetreuung ab dem 27. April 2020“).

Welche Nachweise muss ich vorlegen?

Eine Bescheinigung über die Unabhkmmlichkeit ist vom Arbeitgeber auszustellen. Außerdem bedarf es der Erklärung beider Erziehungsberechtigten bzw. von der oder dem Alleinerziehenden, dass eine familiäre oder anderweitige Betreuung nicht möglich ist. Selbständige können die Bescheinigung selbst erstellen.

Sonstiges

Darf ich Klassenarbeiten schreiben / Noten erteilen?

Soweit es die verbleibende Unterrichtszeit zulässt und es zugleich pädagogisch sinnvoll ist, können Leistungsfeststellungen erfolgen. Die Wiederaufnahme des Unterrichts hat aber ausdrücklich nicht zum Ziel schnell Klassenarbeiten nachzuholen.

Unterrichtssituation

- Prüfungsklassen konzentrieren sich ausschließlich auf die Vorbereitung der Abschlussprüfungen, es werden in dieser Zeit keine Klassenarbeiten geschrieben
- Flexible Teilnahme der SuS an Haupttermin oder Nachtermin von Prüfungen
- Gezielte Förderung der SuS, die beim Fernlernen nicht erreicht werden
- Kein Sitzenbleiben, alle SuS werden grundsätzlich ins nächste SJ versetzt (*gesonderte Informationen des KM folgen*)
- Kombination von Präsenzunterricht und eigenständigem Arbeiten zu Hause

Aktualisierte Ausgabe

*BLV –
Wir sind
für Sie da!*

Welche Voraussetzungen müssen an der Schule erfüllt sein?

- Unterricht entzerren / keine Stoßzeiten
 - Ankommenssituation
 - Pausensituation
 - Toilettengang
 - Bewegungsanlässe
 - Unterrichtszeiten gesamt
- Waschgelegenheiten schaffen (Seife, Einweghandtücher) -> Aufgabe des Schulträgers
- Sitzordnung / Möblierung mit 1,5 m Mindestabstand
- Schüler*innen über Hygienevorschriften aufklären und anleiten
- Das Tragen von Mund-Nasen-Schutz ist im Unterricht freiwillig möglich. Ab dem 27. April 2020 gilt eine Maskenpflicht im öffentlichen Nahverkehr und beim Einkaufen.

■ Entsprechende Hygienehinweise finden sie unter: https://km-bw.de/site/pbs-bw-new/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Pressemitteilungen/Pressemitteilungen%202020/Hygienehinweise_Schulen.pdf



Wichtige Infos für den ÖPR

- Transparente Zuweisung von Aufgaben (Unterricht in Prüfungsklassen, Vorbereitung und Korrektur von Übungsmaterialien, Hotline/Betreuung am Telefon, Elternberatung, ...)
- Rechtzeitige Kommunikation an die Partner
- Einsatz von Lehramtsanwärtern*innen und Lehrkräften
- Umgang mit abgeordneten und kirchlichen Lehrkräften

Gestaltungsmöglichkeiten des ÖPR zum Wiedereinstieg in Coronazeiten lt. LPVG

- § 70 **Allgemeine Aufgaben der Personalvertretung (Wächterfunktion)**
Die Personalvertretung ist zur Durchführung ihrer Aufgaben rechtzeitig und umfassend zu unterrichten. Ihr sind die hierfür erforderlichen Unterlagen vorzulegen.
Das Überwachungsrecht umfasst alle die Dienststelle bindende Vorschriften, z.B. Gesetze u. Verordnungen zum Arbeitsschutz, Arbeitszeit, Jugendschutz, ÖVP, verwaltungsinterne Anordnungen.
Der Personalrat ist unverzüglich über Auflagen und Anordnungen zu informieren, damit er dies mit Überwachen und Vorschläge für eine rasche und zweckmäßige Durchführung machen kann.
- § 71 **Unterrichtungs- und Teilnahmerechte bei Arbeitsschutzangelegenheiten**
u. a. frühzeitige Unterrichtung bei Organisationsentscheidungen, so dass der PR noch Einfluss nehmen kann.
- § 74 **Uneingeschränkte Mitbestimmung**
z.B. Maßnahmen zur Verhütung von Dienst- und Arbeitsunfällen, Berufskrankheiten, Gesundheitsschädigungen und -gefährdungen.
- § 75 **Eingeschränkte Mitbestimmung**
z. B. Gestaltung der Arbeitsplätze, wie Bildschirmarbeitsplätze und sonstiges Mobiliar, Notebooks für Lehrkräfte, Gesunderhaltende Stundenplangestaltung, Beleuchtung und Belüftung des Arbeitsplatzes.
- § 81 **Angelegenheiten der Mitwirkung**
z. B. Bei der Arbeitsorganisation, (Benennung eines Verantwortlichen für Arbeits- und Gesundheitsschutzmaßnahmen).
Schulleitung auf bestehende Gesetze, wie das Arbeitssicherheitsgesetz, Arbeitsschutzgesetz, usw. hinzuweisen.
- § 87 **Anhörungsrecht**
z. B. Personalplanungen oder Wahrung der Interessen der Beschäftigten in Telearbeit sowie auf einem sonstigen Arbeitsplatz außerhalb der Dienststelle.

Checkliste für den Unterricht in Corona-Zeiten

Diese Checkliste ist eine Unterstützung für die Durchführung von Unterricht nach der Corona-Zwangspause. Sie soll allen am Schulleben Beteiligten einen ersten Überblick über neue Rahmenbedingungen verschaffen. Diese Checkliste ersetzt keinesfalls die notwendigen Gefährdungsbeurteilungen, kann jedoch zu deren Erstellung herangezogen werden (Arbeitsstand: 20. April 2020).

Schulgebäude Abstand

	Ja	Nein	
Ist sichergestellt, dass in den Fluren und Treppenhäusern der Schule zwischen den Personen ein Mindestabstand von 1,5 Meter eingehalten wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ist sichergestellt, dass in den Personenaufzügen der Schule zwischen den Personen ein Mindestabstand von 1,5 Meter eingehalten wird. Ist sichergestellt, dass in allen Verwaltungseinrichtungen der Schule zwischen den Personen ein Mindestabstand von 1,5 Meter eingehalten wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aufzug ggf. nur durch eine Person nutzbar.
Sind Flure und Treppenhäuser, soweit dies möglich ist, als „Einbahnstraßen“ ausgewiesen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sind notwendige transparente Schutzeinrichtungen (Bsp.: Schülersekretariat) angebracht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Plexiglastrennwände als Spuckschutz.
Sind in Bereichen möglicher Ansammlung von Personen Abstandsmarkierungen angebracht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sind die Unterrichts- und Pausenzeiten gestaffelt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Soziale Distanz im Schulgebäude, auf dem Schulweg und im ÖPNV.

Schulgebäude Hygiene

	Ja	Nein	
Wurden für alle Bereich der Schule ein Hygieneplan erstellt und veröffentlicht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wurde der Hygieneplan dem zuständigen Gesundheitsamt zur Kenntnis gegeben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wurde der Hygieneplan der Schulaufsicht zur Kenntnis gegeben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Erfolgte für alle Personen in der Schule eine Einweisung in den Hygieneplan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wurden für das Schulgebäude die Reinigungsintervalle angepasst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wird die DIN 77400 (Reinigungsdienstleitungen Schulgebäude – Anforderungen an die Reinigung) beachtet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DIN 77400 definiert Grundsätze für eine vertragsgemäße, umweltbewusste u. hygienische Schulreinigung unter Berücksichtigung aktueller Entwicklungen u. rechtl. Anforderungen durch das Infektionsschutzgesetz.
Werden in der Schule Oberflächen (Türgriffe, Tische, PC-Tastaturen, Computermäuse, Treppen- und Handläufe, Lichtschalter, Telefone) regelmäßig gereinigt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Im Gegensatz zur Reinigung wird eine routinemäßige Flächendesinfektion in Schulen auch in der jetzigen COVID-Pandemie durch das RKI nicht empfohlen. Hier ist die angemessene Reinigung völlig ausreichend.
Sind an allen Eingangstüren der Schule Spender mit Desinfektionsmittel angebracht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sind an allen Klassenzimmertüren der Schule Spender mit Desinfektionsmittel angebracht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sind an allen Sanitäranlagen der Schule Spender mit Desinfektionsmittel angebracht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Ja	Nein	
Ist durch organisatorische Maßnahmen sichergestellt, dass die Spender mit Desinfektionsmittel rechtzeitig aufgefüllt werden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Stehen zur Handreinigung ausreichend viel Waschbecken, hautschonende Flüssigseife und Handtuchspender zur Verfügung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Landeselternrat (LEB) fordert warmes Wasser.
Ist eine ausreichende Anzahl von Mundschutzmasken vorhanden? (vom KM derzeit nicht gefordert?)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	siehe: https://www.lungenaerzte-im-netz.de/krankheiten/covid-19/schutz-vor-ansteckung/
Ist ein zyklisches Reinigen der Mundschutzmasken sichergestellt?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sind eine maximale Tragedauer und die notwendige Erholungsdauer für das Tragen von PSA festgelegt?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DGUV V 112-190 Anhang 2

Lehrinnen und Lehrer im Klassenzimmer

	Ja	Nein	
Kann zur Vermeidung der Übertragung durch Tröpfcheninfektion im Klassenzimmer ein Abstand von mindestens 1,50 Metern eingehalten werden?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sind die Tische in den Klassenräumen entsprechend weit auseinandergestellt, damit deutlich weniger Schülerinnen und Schüler im Klassenraum sind als im Normalbetrieb?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abhängig von der Größe des Klassenraums sind das in der Regel maximal 15 Schülerinnen und Schüler.
Ist sichergestellt, dass Partner- u. Gruppenarbeit nicht stattfinden?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ist das regelmäßige und richtige Lüften der Unterrichtsräume möglich? Dadurch wird die Innenraumluft ausgetauscht. Mehrmals täglich, mindestens in jeder Pause, ist eine Stoßlüftung bzw. Querlüftung durch vollständig geöffnete Fenster über mehrere Minuten vorzunehmen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eine Kipplüftung ist weitgehend wirkungslos, da durch sie kaum Luft ausgetauscht wird. Aus Sicherheitsgründen verschlossene Fenster müssen daher für die Lüftung unter Aufsicht einer Lehrkraft geöffnet werden. Können aufgrund baulicher Maßnahmen Fenster in einem Raum dauerhaft nicht geöffnet werden, ist er für den Unterricht nicht geeignet, es sei denn, es ist eine effektive raumlufttechnische Anlage (Lüftungsanlage) vorhanden.
Werden in den Unterrichtsräume der Schule die gesetzlichen Anforderungen an ein geeignetes Raumklima eingehalten?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Handlungshilfe C1 der UKBW, C 1.11 Anm.: Eine Anhebung der tiefen Luftfeuchtigkeit in den Gebäuden durch Befeuchtung auf rund 50 % führt zu einer Reduktion des Übertragungsrisikos. Die Steigerung der Luftwechselrate und ein erhöhter Frischluftanteil bewirken eine zusätzliche Risikoverminderung.

Risikogruppen: Lehrerinnen/Lehrer und Schülerinnen/Schüler

	Ja	Nein	
Wurden Lehrerinnen oder Lehrer, welche der Risikogruppe A angehören, vom Präsenzunterricht befreit?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Formblatt KM vom 20.04.2020
Wurden Schülerinnen oder Schüler, welche der Risikogruppe A angehören, vom Präsenzunterricht befreit?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Formblatt KM vom 20.04.2020
Wurden Lehrerinnen oder Lehrer, welche der Risikogruppe B angehören, vom Präsenzunterricht befreit?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Formblatt KM vom 20.04.2020
Wurden Schülerinnen oder Schüler, welche der Risikogruppe B angehören, vom Präsenzunterricht befreit?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Formblatt KM vom 20.04.2020

Rechtsgrundlagen

DIN 77400	Reinigungsdienstleistung -Schulgebäude- Anforderungen an die Reinigung (2015-09)
IfSG	Infektionsschutzgesetz
CoronaVMeldeV	Corona-Virus Meldepflichtverordnung
DGUV R 112-190	Benutzung von Atemschutzgeräten
UKBW	Handlungshilfe „C1“



Die Checkliste wird laufend aktualisiert. Sie finden die aktuelle Version unter: <https://blv-bw.de/datei-blv-checkliste-fuer-den-corona-wiedererfolg-13807/>

BLV – Ihre Interessensvertretung!