
Die Arbeitssituation der Berufsschullehrerinnen und Berufsschullehrer in Baden-Württemberg

Ergebnisse einer repräsentativen Befragung in Baden-Württemberg

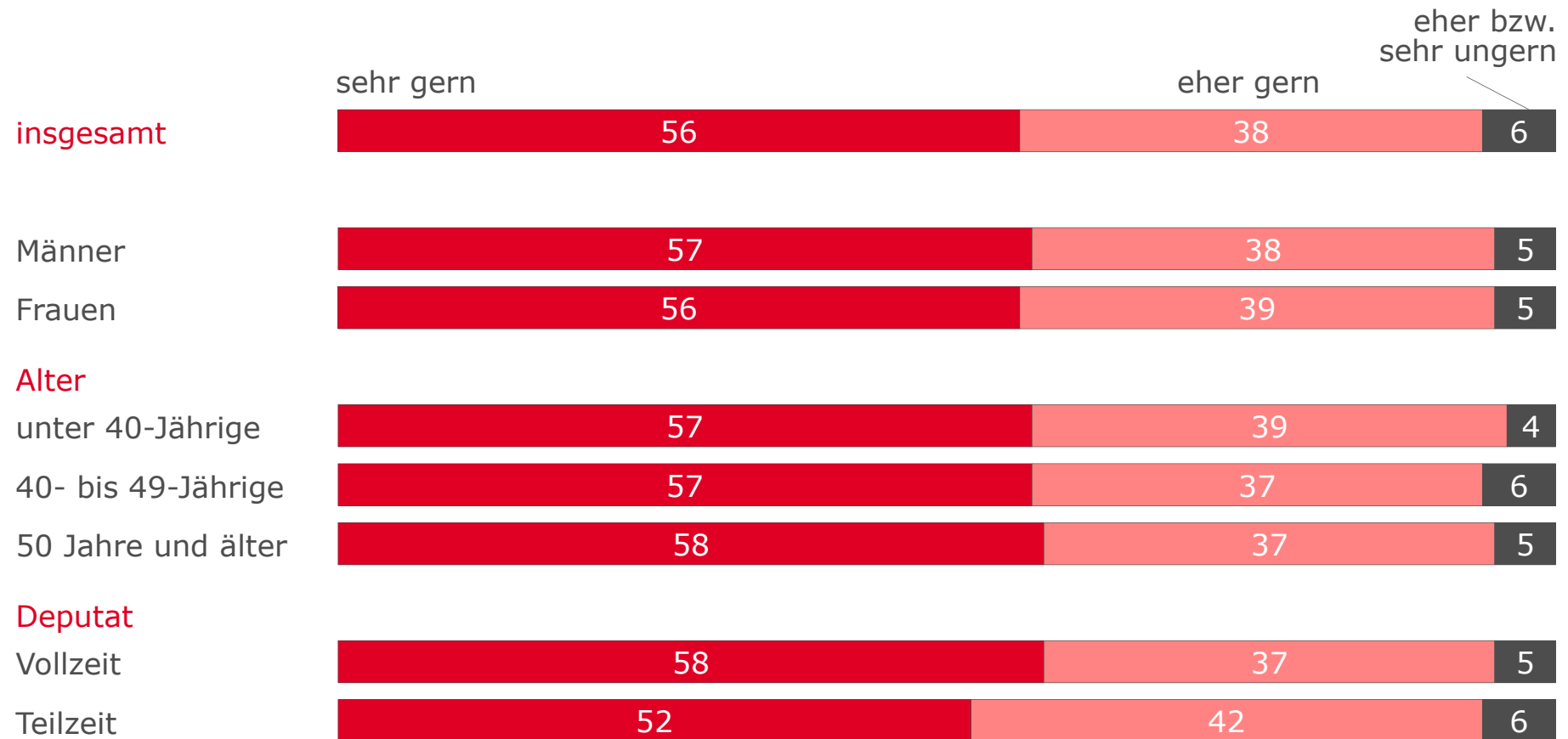
Auftraggeber: Berufsschullehrerverband Baden-Württemberg (BLV)

Studiendesign

Grundgesamtheit:	Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen in Baden-Württemberg
Stichprobengröße:	3.101 Lehrer an beruflichen Schulen in Baden-Württemberg
Erhebungsmethode:	Online-Befragung
Erhebungszeitraum:	17. Januar bis 9. März 2019

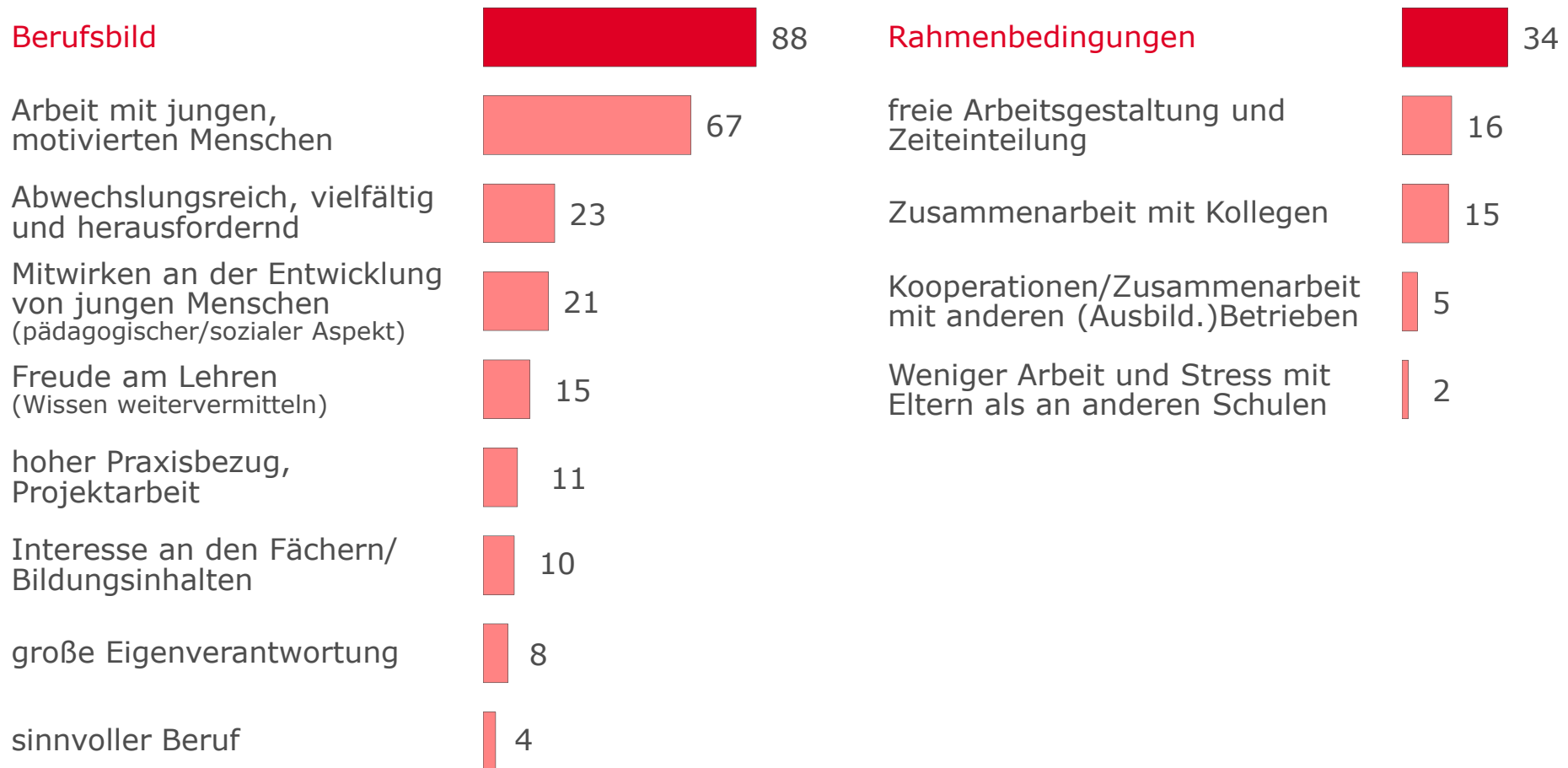
Arbeitsmotivation der Lehrerinnen und Lehrer

Es arbeiten – alles in allem betrachtet – als Lehrerin bzw. Lehrer an beruflichen Schulen



Vorzüge an der Arbeit als Lehrkraft an beruflichen Schulen *)

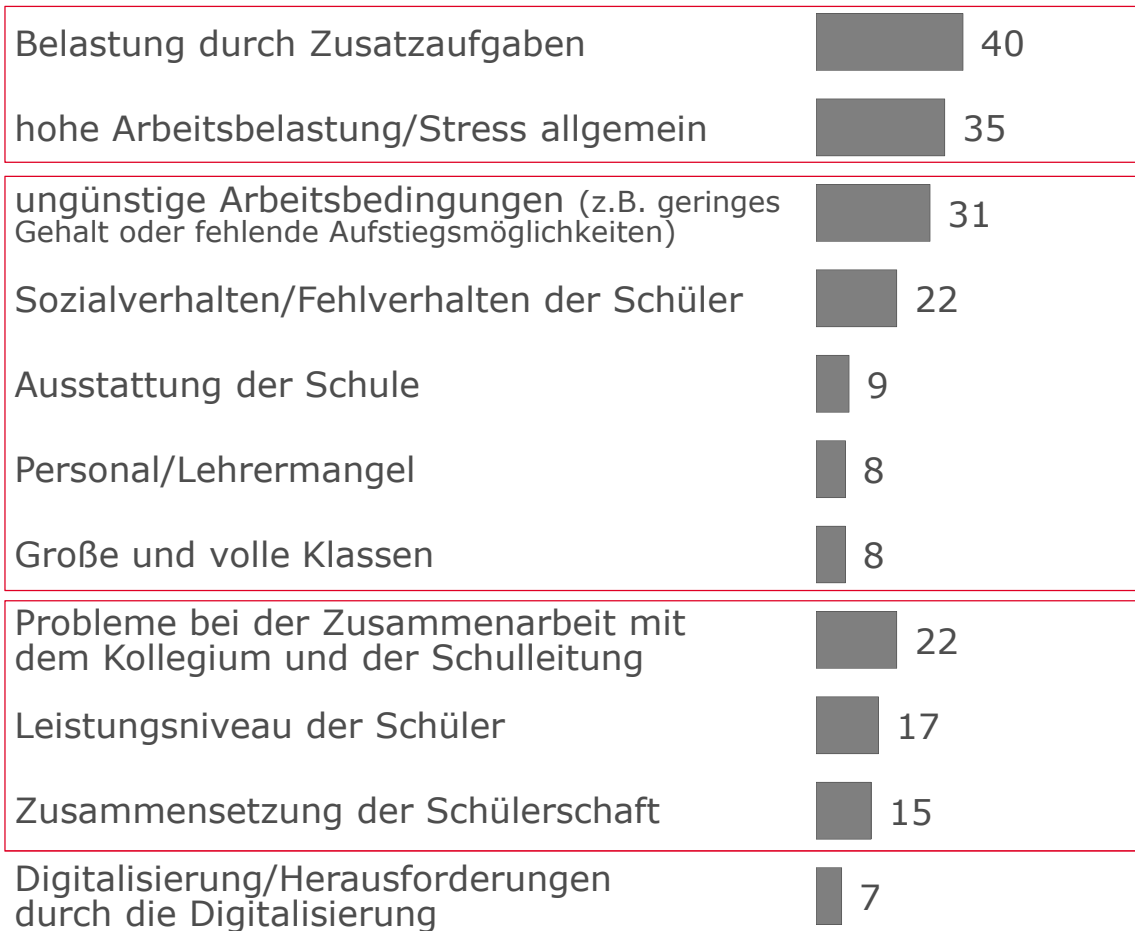
An der Arbeit als Lehrerin bzw. Lehrer an beruflichen Schulen gefällt besonders



*) offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich

Herausforderungen und Probleme von Berufsschullehrkräften *)

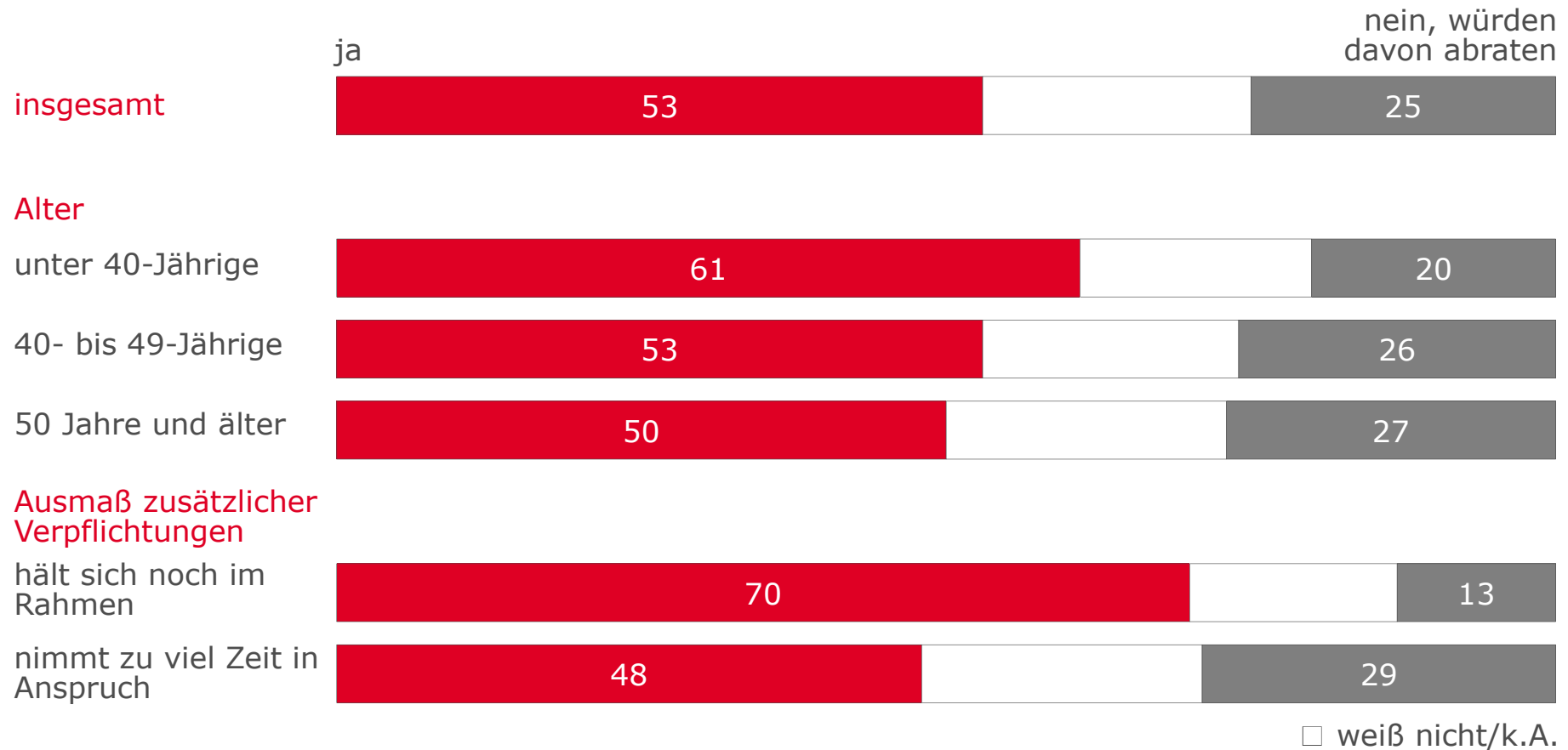
An der Arbeit als Lehrerin bzw. Lehrer an beruflichen Schulen gefällt nicht so gut



*) offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich

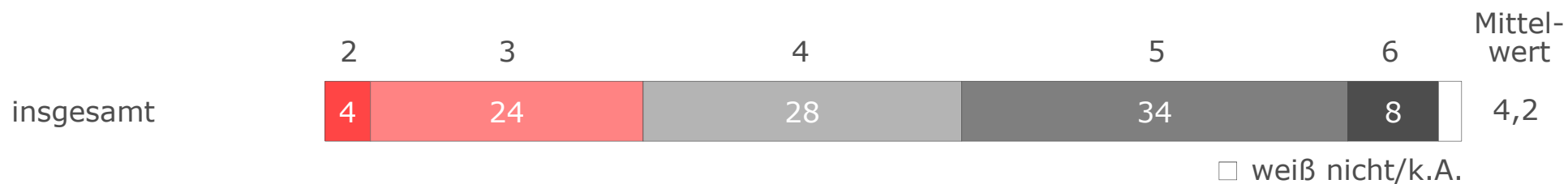
Weiterempfehlung des Lehrerberufs

Es würden heute einem jungen Menschen empfehlen, Lehrerin bzw. Lehrer an beruflichen Schulen zu werden



Bewertung der Schulpolitik im Baden-Württemberg

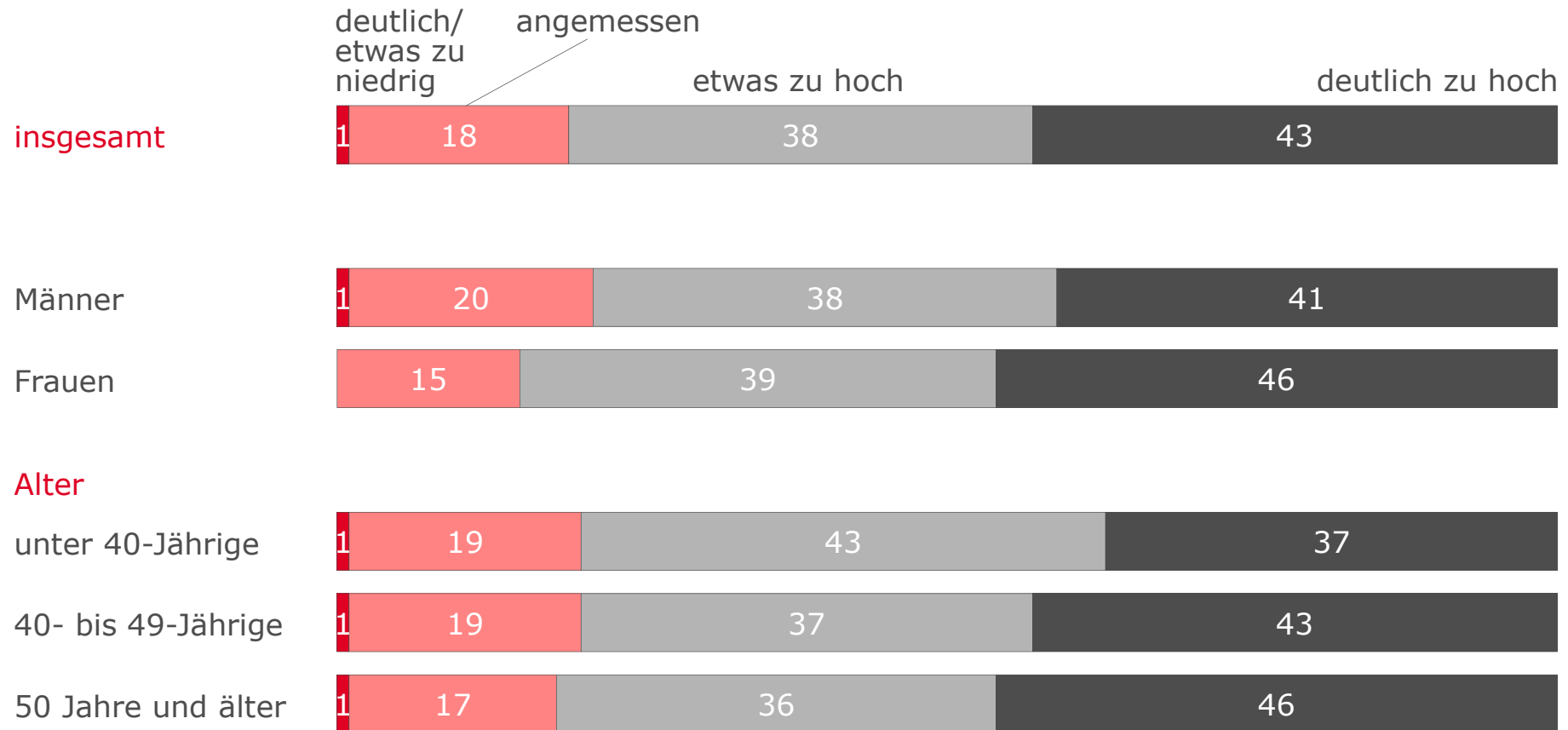
Es bewerten die Schulpolitik in Baden-Württemberg mit der Schulnote *)



*) die Schulnote „1“ wurde nicht genannt

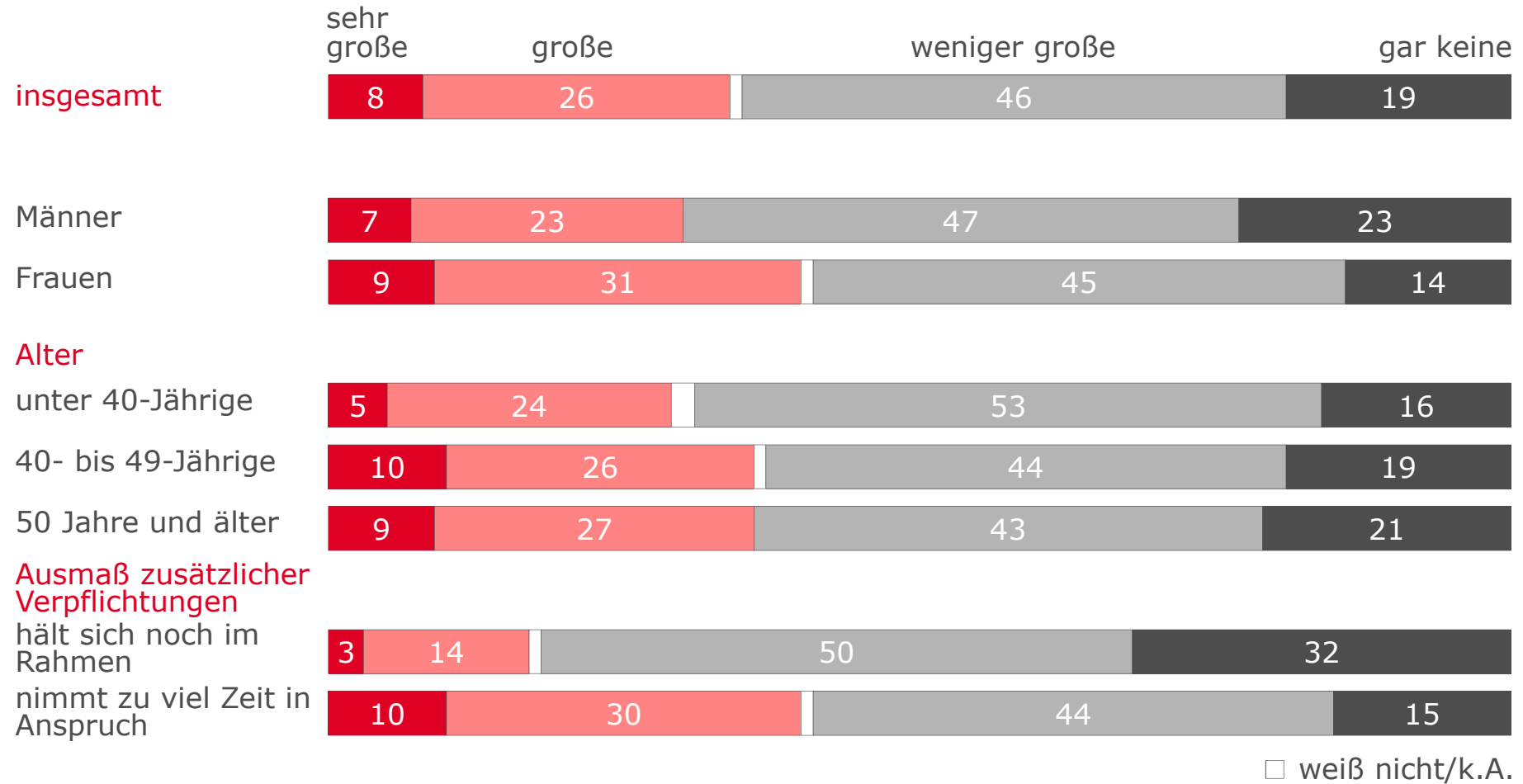
Bewertung der aktuellen Arbeitsbelastung

Es empfinden ihre derzeitige Arbeitsbelastung alles in allem als



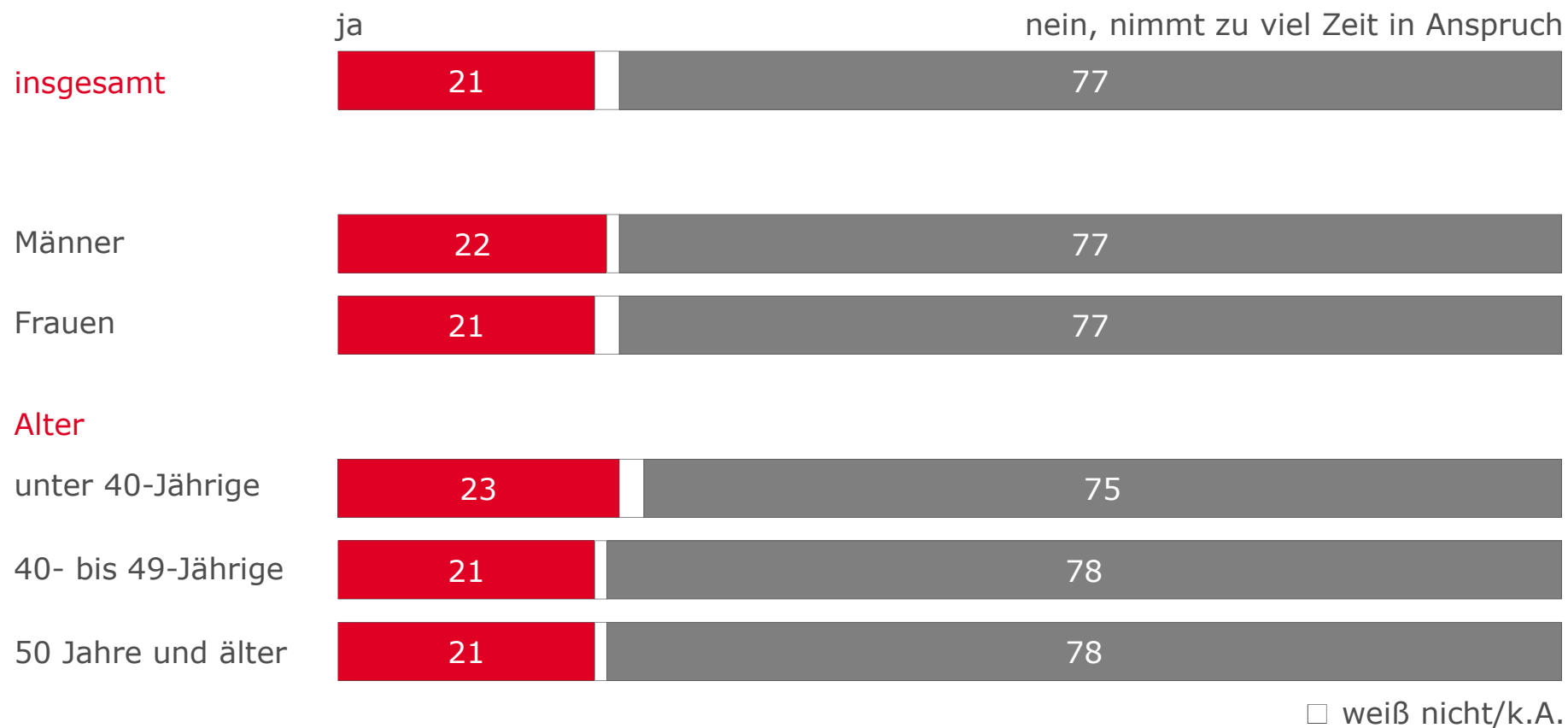
Angst vor Überforderung

Es machen sich Sorgen, den Anforderungen in ihrem Beruf einmal nicht mehr gewachsen sein zu können



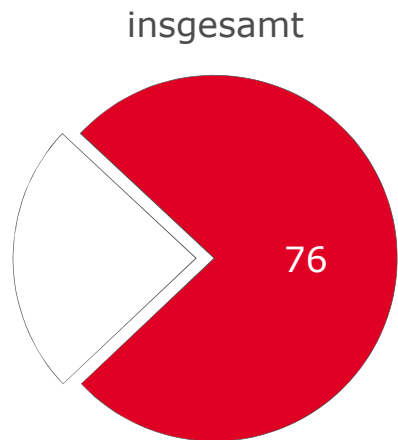
Meinungen zum Ausmaß zusätzlicher Verpflichtungen

Das Ausmaß zusätzlicher Verpflichtungen hält sich noch im Rahmen



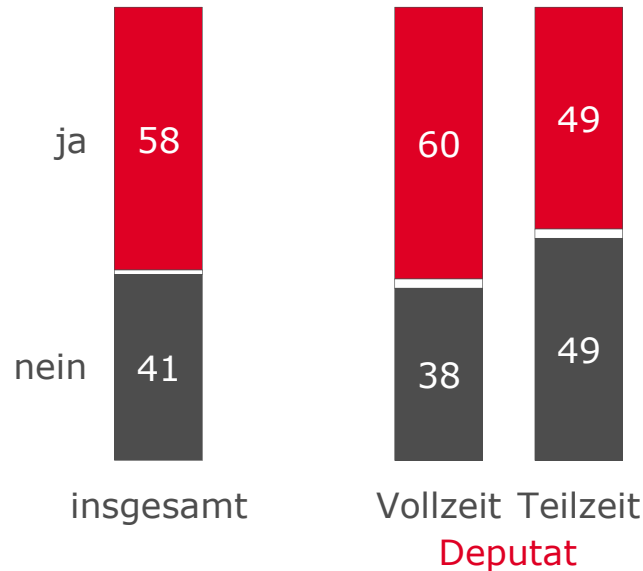
Sonderaufgaben und Arbeitsaufwand

Es übernehmen derzeit auch Sonderaufgaben



ja →

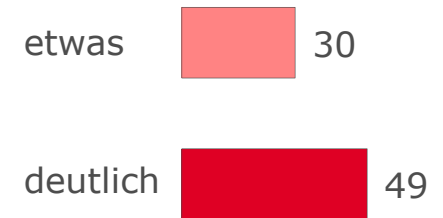
Es erhalten für die Übernahme solcher Sonderaufgaben eine zeitliche Entlastung in Form von Anrechnungsstunden *)



→

Im Verhältnis zu ihrem tatsächlichen Arbeitsaufwand sind die Anrechnungsstunden ... **)

... zu niedrig bemessen



*) Basis: Lehrkräfte, die Sonderaufgaben übernehmen

**) Basis: Befragte, die für die Übernahme von Sonderaufgaben eine zeitliche Entlastung erhalten

Einschätzungen zu den eigenen Arbeitsbedingungen und zur Arbeitsbelastung *)

Es stimmen den folgenden Aussagen voll und ganz/eher zu

Ich habe allgemein zu wenig Zeit für die Vor- und Nachbereitung meines Unterrichts.



Ich benötige so viel Arbeitszeit für weitere schulbezogene Aufgaben, dass die Qualität meines Unterrichtes darunter leidet.



Ich würde gern mehr digitale Elemente in meinen Unterricht einbauen, wenn ich die Zeit dafür hätte.



Ich ziehe in Erwägung, angesichts der Arbeitsbelastung zum Schutz meiner Gesundheit früher in den Ruhestand zu gehen.



Ich arbeite in Teilzeit, da ich alle schulischen Aufgaben mit einem vollen Deputat nicht erledigen könnte. *)



*) Basis: Lehrkräfte ohne volles Deputat